

Le message de Rosalie

Très chers Amis,

Si vous lisez cette lettre, il semblerait que vous souteniez **Empower The Children (ETC)**. Vous êtes peut-être un bénévole voyageant en Inde tous les ans pour participer aux cours et aux projets spéciaux. Ou vous représentez peut-être un des partenaires mondiaux d'**ETC** et vos efforts sont reconnus dans les pages de cette newsletter. Si votre contribution annuelle au programme de repas d'**ETC** pourvoit ou garantit l'éducation d'un enfant, sachez que vous faites partie d'un groupe extraordinaire de personnes qui, ensemble, aide à construire les vies de centaines d'enfants défavorisés et handicapés de Kolkata.

Chez **ETC**, « espérer » est une vertu qui nourrit constamment notre besoin de planifier, mettre en œuvre et maintenir nos objectifs, même quand ils semblent hors de portée. Par exemple : un rêve paraissant impossible à atteindre a été réalisé quand *Help2Help*, le partenaire néerlandais d'**ETC**, a ensoleillé notre horizon avec les fonds nécessaires pour la création de la nouvelle école Preyrona 2. En plus, et grâce à de précieux partenaires, nos élèves aux besoins particuliers ont reçu de nouveaux appareils auditifs. Les autres élèves handicapés ont eu les opportunités de vivre des vies plus productives. Un petit garçon, qui a vécu toute son enfance seul, peut maintenant avoir un nouveau départ. Et une brillante jeune femme, qui a rêvé d'aller à université, est devenue la deuxième diplômée d'**ETC** !

Je voudrais que chacun de vous puisse me rejoindre à Kolkata pour être témoin personnellement de l'enthousiasme et de la sincérité que ces enfants apportent dans leurs environnements scolaires. Leur gratitude est réconfortante et gratifiante pour toutes les personnes qui travaillent avec eux.

Maintenant qu'une nouvelle année arrive, il y a plus de choses à espérer... et plus encore à accomplir. Après tout, nous faisons partie de la symphonie d'**ETC** : certains d'entre nous ont de petits rôles, d'autres peuvent avoir un solo occasionnel, mais à la fin, nous sommes tous ensemble pour la prestation finale, pour dire à toutes les personnes autour de nous que nos accomplissements, petits et grands, sont ressentis partout dans le monde. Merci à toutes et à tous pour votre aide précieuse !

Amitiés,

Rosalie Giffoniello

Cofondatrice

Empower The Children

« Nul ne peut siffler une symphonie ; il faut un orchestre entier pour la jouer. » H. E. Luccock

Ensemble : une seconde chance

Un rêve que vous rêvez seul est seulement un rêve.

Un rêve que vous rêvez ensemble est la réalité.

John Lennon

MADHURIMA

Le monde de chaque enfant peut basculer en un instant. Ce fut le cas de la jeune Madhurima Banerjee, 9 ans. Après la mort brutale de son père en 2002, sa mère ne pouvait plus payer les frais de scolarité pour son éducation à Holy Child School. C'était un moment très difficile pour elle, car elle adorait l'école mais n'a pu atteindre que le CM1. Aujourd'hui, Madhurima suit les cours à Surendranath College. Cette histoire touchante raconte son parcours dédié à honorer la mémoire de son père, sa volonté de devenir professeur et ses efforts pour améliorer la qualité de vie de sa famille.

« Mon monde s'est remis à tourner quand Champa Sarkar, qui supervise certains programmes d'**ETC**, a entendu ma détresse, raconte Madhurima. Quand on m'a offert un parrainage **ETC**, j'ai décidé de rendre mon père fier de moi. En tant que vendeur, il insistait toujours sur l'importance de l'apprentissage de l'anglais, que j'étudiais assidûment pour acquérir plus de fluidité. Cette langue m'a été extrêmement utile puisque j'étudie pour avoir un diplôme académique d'anglais et obtenir un jour un master.

En plus de mes études, la cuisine est devenue ma deuxième passion. J'attends toujours les dimanches avec impatience pour pouvoir aller avec ma mère dans l'hôtel local pour lequel elle cuisine toute la semaine. Je suis très reconnaissante envers **ETC** pour leur soutien continu qui m'a permis de réaliser le rêve de mon père. »

Madhurima est la deuxième étudiante d'**ETC** qui étudie à l'université. Sultana Khanam, diplômée de 2007, travaille en Écosse dans la gestion hôtelière. Aujourd'hui elle soutient ses frères et sœurs plus jeunes qui assistent aux cours.

Les écoliers grandissent et **ETC** est impatient d'aider plus d'élèves à atteindre un niveau d'éducation supérieur. Nous félicitons tous les élèves pour leur détermination mais nous vous remercions avant tout **VOUS**, nos généreux donateurs, pour aider ces enfants à avoir une chance de réussir.

PANKAJ

Dû à la génétique, les facteurs environnementaux et la malnutrition maternelle, des milliers d'enfants naissent avec un bec-de-lièvre ce qui les empêche de manger, parler et vivre une enfance normale.

Le jeune Pankaj, âgé de trois ans, souffre de cette déformation. Quand Rosalie rencontra Pankaj, elle demanda immédiatement l'aide de Jannie DeRijke, infirmière et fondatrice de *HelpIndiaHelpen*, le partenaire néerlandais d'**ETC**. Lorsque Jannie rencontra la famille démunie de Pakaj pour expliquer les procédures de chirurgies correctives, elle fit face à un obstacle inattendu : la peur de la famille qu'un des reins de Pankaj ne soit secrètement enlevé, ce qui reste malheureusement une pratique commune dans les pays du tiers-monde. L'opposition de la famille à cette chirurgie correctrice vitale a fini par disparaître grâce à la patience, la gentillesse et la détermination de Jannie.

En novembre 2008, un jeune Pankaj sous-alimenté et avec un poids très insuffisant fit sa première visite pour la chirurgie à l'hôpital de Kolkata où il fut prescrit un régime strict de bonne nutrition et un complément alimentaire. Un an plus tard, Pankaj atteignit un poids normal mais sa chirurgie fut reportée en raison d'une infection persistante demandant trois différents traitements antibiotiques. Finalement, le 15 septembre 2010, le Dr Ccaher, médecin spécialisé dans la chirurgie des fentes des lèvres/palates, performait la chirurgie de six heures. Inutile de dire que la famille de Pankaj est très reconnaissante à Jannie de *HelpIndiaHelpen* pour sa générosité, à l'équipe d'**ETC** pour son dévouement

et au D^r Ccaher pour son l'expertise, travaillant tous en harmonie pour offrir un nouveau départ à ce petit garçon.

In Our Global Village, Kolkata, India

La bénévole d'ETC, Elizabeth Harris, étudiante à l'Université de Chicago.

Qu'est-ce qui vous a incité à venir Kolkata ?

J'ai voulu devenir bénévole chez **ETC** quand j'ai rencontré Rosalie en vacances il y a six ans. Après avoir terminé mes études à l'étranger, j'ai saisi l'opportunité de la rencontrer à Kolkata. Elle m'a demandé d'écrire un livre illustrant la vie à Kolkata vue à travers les yeux d'un enfant. Les bénévoles aidaient les enfants et partageaient leurs expériences. Cela correspondait tout à fait à mon séjour de deux mois à Kolkata.

Quels étaient les objectifs fondamentaux du projet ?

Ce livre va être utilisé pour les échanges culturels d'**ETC** entre les écoles indiennes et écossaises. Les bénévoles et 135 élèves ont fait équipe pour créer un livre illustré racontant comment ces enfants vivent, étudient et jouent. Les photos, dessins et textes racontent leurs vies de tous les jours. C'est une opportunité unique pour les bénévoles d'intégrer une communauté marginalisée qui a tendance à se méfier des étrangers. Avec ces interactions chacun gagne la confiance de l'autre.

Vu les différences culturelles, comment parvenez-vous à vous rapprocher des enfants ?

Au début je ne parvenais pas à approcher les enfants. Une simple question comme : « Quels sont tes loisirs ? » n'a aucun sens pour des enfants qui vivent dans un bidonville et qui ne savent pas ce que signifie une « enfance normale ». Néanmoins, j'ai décidé que notre livre fêterait les vies de ces enfants et ne se limiterait pas aux frontières culturelles.

Comment avez-vous commencé ?

J'ai demandé à chaque enfant de dessiner un autoportrait et je me suis dessinée moi-même pour leur fournir un modèle. C'était drôle de voir tous les enfants dessiner mon portrait, y compris les garçons qui se dessinaient avec de longs cheveux blonds et des yeux bleus !

Un autre projet était de demander aux bénévoles de tracer les contours des corps des enfants sur de grandes feuilles de papier. Les élèves ont très vite compris le concept peu de temps après, nous avons une reproduction de chaque enfant pour notre livre.

À quelles autres activités les enfants ont-ils participé pour la réalisation de ce livre ?

...Les enfants de Preyrone 1 devaient jouer les rôles des dieux et déesses célébrés pendant leurs fêtes hindoues. Les élèves ont aussi participé à un cours de cuisine « fictif » pour présenter les plats locaux en listant les ingrédients et en expliquant le déroulement de la recette.

...Accompagnés des bénévoles et d'appareils photo, les enfants de Preyrone 2 ont documenté leurs voisinages animés. Leurs incroyables photos immortalisent, à travers leurs yeux, leur vie quotidienne, les espaces de travail animés et les rues peuplées. Nos bénévoles ont été étonnés de voir la résilience et la détermination des enfants dans leur apprentissage et leur épanouissement malgré des conditions de vie défavorisées.

Comment les bénévoles ont-ils bénéficié de cette expérience ?

Les commentaires personnels des bénévoles parlent d'eux-mêmes... « J'apprécie de nouveau toutes les petites choses que j'ai. » « La fille qui m'a montré le site était géniale ! Elle était adorable et je me suis senti tout de suite accepté et aimé. Malgré la barrière de la langue, on a réalisé que parfois on se comprenait. » « J'ai été surpris de mon manque de joie concernant ma vie « douillette » comparé aux grands sourires et aux simples joies des enfants. Ça m'a poussé à reconsidérer les choses pour lesquelles je suis reconnaissant et comment j'exprime les bénédictions de ma vie. »

Comment cette expérience vous affecte-t-elle ?

Comprendre la culture d'autres personnes offre une perspective nouvelle et plus profonde de l'expérience de vie de chacun. C'était une opportunité formidable, aider ces enfants à accomplir leurs rêves m'a donné la confiance en moi qui m'aidera à réaliser mes projets personnels. Je voudrais remercier Rosalie pour son projet, Lisle Foundation pour m'avoir aidé à réaliser ce projet et les enfants de Kolkata pour avoir partagé leur monde avec notre communauté mondiale.

En 2010, Empower The Children a reçu une bourse de Lisle Foundation pour documenter la vie des enfants de Kolkata. Cette organisation à but non lucratif a pour rôle de sensibiliser la communauté mondiale.

Pour commander le livre : chercher sur Google

In Our Global Village: Kolkata, India

Ensemble : faisons bouger les choses

Un aller-retour aux Pays-Bas en partant de Dakhindari...

À Dakhindari, un des bidonvilles les plus pauvres de Kolkata, les familles nombreuses vivent dans une seule pièce, sans eau courante. Les salles de bain communes sont la norme. La cuisine se fait dehors, sur du charbon ou sur un poêle à bois ce qui engendre énormément de pollution. Les maisons se situent le long des chemins de fer, on peut régulièrement voir des petits bébés s'y aventurer. Les jeunes enfants ont des travaux subalternes et parfois dangereux. Sans éducation, les générations précédentes n'ont pas pu planifier leur futur et ont vécu au jour le jour.

En 2002, **Empower The Children** ouvre l'école Preyrona 2. C'est la première fois dans l'histoire du bidonville qu'on se préoccupe du potentiel des enfants de Dakhindari. Malheureusement, le seul local disponible à ce moment est une salle dans un bâtiment délabré avec une toiture effondrée à travers laquelle l'eau coule durant la saison des moussons. La fumée des feux de cuisson entre par les fenêtres sans vitres et pique les yeux et les gorges des élèves. Il est presque impossible pour eux de se concentrer à cause de la lumière inadaptée et les bruits des bidonvilles alentour. Preyrona 2 n'a pas d'eau courante. Tous les déjeuners sont préparés en dehors des lieux et amenés à l'école, six jours par semaine.

Malgré ces conditions lamentables, la présence des élèves à Preyrona 2 continue d'augmenter. Les élèves comprennent qu'avec une éducation ils obtiendront un travail important et financièrement gratifiant. Des déjeuners gratuits et nutritifs (composés de riz, légumes et œufs) encouragent l'assiduité et contribuent au bien-être et à la santé de nos élèves.

De nombreuses tentatives de remédier aux problèmes fondamentaux du bâtiment ont été effectuées au cours des années, en vain. Il était temps de trouver un autre local ou de construire une nouvelle

école pour accueillir 60 élèves, 20 personnes en formation professionnelle et l'équipement professionnel. Le grand dilemme était le quand et le comment de ce projet. Willeke van Neuwenhuijze, fondatrice de *Help2Help* et bénévole *extraordinaire* d'**ETC**, a visité Dakhindari à de multiples reprises et a été personnellement témoin des conditions de vie et d'étude effroyables des enfants de Preyrona 2. Elle a décidé de « Faire bouger les choses ! »

Wilbert, Willeke, Rosalie et Ilse se préparent pour le Grijpskerke Bazaar, qui aidera les enfants d'ETC.

En rêves et en amour, rien n'est impossible. Janos Arany

Pour beaucoup d'entre nous, une petite île néerlandaise au sud-ouest des Pays-Bas peut sembler aussi lointaine qu'un petit village comme Kolkata. Mais les habitants de Grijpskerke n'ont pas laissé la distance de 4 000 miles (6 438 km) les dissuader d'aider **Empower The Children** à réaliser son rêve. Chaque année, les habitants de cette communauté idyllique organisent une énorme collecte de fonds dont les bénéficiaires vont à une cause majeure de leur choix. Willeke a proposé des photos et des histoires sur les enfants de Dakhindari et l'école Preyrona 2 fut élue pour être bénéficiaire de la collecte de fonds de 2010.

L'esprit festif des habitants de Grijpskerke s'est propagé pendant que la pluie laissait place au soleil, le 11 septembre 2010. Pour leur 30^e collecte de fonds annuelle, des milliers d'objets ont été réunis, y compris des meubles, de l'électronique, des produits ménagers, des jeux, des vêtements et des livres. Ils ont été classés par catégories et exposés dans un gymnase et des stands extérieurs, une immense tâche accomplie par environ 200 bénévoles. Pas moins de mille personnes venant des hameaux, villages et villes alentour sont venues farfouiller, savourer la cuisine locale et tenter leur chance à la roue de la fortune et à la tombola créée pour l'évènement. Beaucoup sont rentrés chez eux avec des trésors déterrés dans le grand bric-à-brac.

Le résultat était autant étonnant que réconfortant. Au fil des heures, l'organisateur de l'évènement affichait l'évolution du montant de la collecte de fonds. Le jour suivant Willeke reçut d'excellentes nouvelles, les habitants de Grijpskerke avaient collecté un montant total de 17 000 euros. Les enfants du bidonville Dakhindari, à Kolkata, allaient enfin avoir une nouvelle école !

Le stand de Help2Help donne des informations sur le travail d'Empower The Children à Kolkata.

Dans nos mémoires, le 11 septembre restera le jour où des Hollandais pleins de compassion et d'affection se sont investis au maximum pour financer un tout nouveau bâtiment avec un bon éclairage, de l'eau courante, des toilettes, une cuisine, des bureaux et un programme professionnel.

Quand Rosalie a reçu le généreux chèque de 17 000 euros, elle a exprimé ses sincères sentiments en néerlandais : « *Bedankt voor het liefhebben van mijn kinderen in Kolkata* » ce qui signifie : « *Merci d'aimer mes enfants de Kolkata.* »

Une fois le financement en place, le nouveau bâtiment de Preyrona 2 devint une réalité. La prochaine priorité fut de trouver un endroit à proximité de l'ancien local à cause du manque de transport sur place. Mais nous n'avions pas prévu de devoir faire face à la rareté des bâtiments appropriés ou de terrains à vendre.

Nous étions loin de nous douter que la bonne étoile de Preyrona 2 brillerait de nouveau. Cette histoire prit une nouvelle tournure incroyable lorsque le propriétaire du terrain de l'école, India Alkalies Limited, accepta d'offrir le terrain à Preyrona 2. Le 3 novembre 2010, le coordinateur de Preyrona, Ashit Sur, enregistra l'acte à la cour municipale du Bengale-Occidental. Au moment de la publication de cette newsletter, les plans architecturaux de la nouvelle école sont déjà en place. Il ne manque plus que l'accord du gouvernement du Bengale-Occidental pour commencer la construction du bâtiment.

ETC sera toujours reconnaissant envers Willeke, Help2Help, les habitants de Grijpskerke, India Alkalies Limited et Ashit Sur pour avoir fait équipe et avoir réalisé ce rêve !

Merci aux bénévoles d'ETC

Ali Manik, Maadh Shaan, et Ibrahim Iyan, grâce à qui Empower The Children peut se vanter d'avoir un site web à jour et interactif.

Rendez-vous sur :

www.empower-children.org

Ensemble : franchissons les obstacles

Exclusion : exclure (l'utilisation ou la participation) = rejet, isolation. Ce sont des mots très durs pour les enfants sourds ou atteints de handicap mental qui vivent dans la peur et la solitude dans la société de Calcutta.

L'école Preyrona 3 (P3) et Prabartak Home représentent les deux étoiles scintillantes des projets d'intégration révolutionnaires qui intègrent les élèves aux besoins particuliers au sein de la société.

À l'ouverture de **P3** en 2009, quatre élèves sourds et deux atteints de handicap mental (âgés de 10 à 20 ans) étaient inscrits et suivaient les cours, donnant ainsi à **P3** l'honneur de devenir une école inclusive. Santus Barman, thérapeute certifié dans la parole, fut embauché pour développer les compétences de langue de ces élèves et leur apprendre à parler.

Quand le partenaire d'ETC des Pays-Bas, *HelpIndiaHelpen*, fit généreusement don et procura à ces élèves atteints de surdité des appareils auditifs numériques, un nouveau monde s'ouvrit à eux. Tout un monde de frustrations a disparu au profit d'une communication familiale épanouie, d'une meilleure compréhension en classe et du plaisir d'écouter de la musique pour la première fois. La nouvelle s'est répandue et un nouvel élève sourd s'inscrit dans le Programme d'éducation spéciale de P3.

« Les personnes sourdes peuvent tout faire sauf entendre », déclara D^r Jordan, ancien Président de l'Université Gallaudet et directeur de l'éducation pour les sourds. Sa déclaration a été confirmée par les élèves aux besoins particuliers de P3 qui ont écrit et dirigé un mime basé sur le Raksha Bandhan, une fête entre frères et sœurs pendant laquelle les sœurs honorent leurs frères. Dans la version des élèves, une sœur refuse d'honorer son frère atteint de handicap mental. Lorsqu'un ami le prend en pitié et entreprend la cérémonie, la sœur prend conscience de ses actions, se sent honteuse et se repentit.

Ce mime a été joué au programme annuel de la « Célébration de la diversité. » Parmi les performances additionnelles, on trouve la représentation de danses classiques indiennes par une fillette atteinte de

trisomie 21, une pièce de théâtre, une comédie et un mime joués par les élèves des écoles Preyrona 1, 2 et 3 et les résidents handicapés de Prabartak Home.

Quand Rosalie visita Prabanak Home pour la première fois en 2002, 60 adultes atteints de handicaps physiques et mentaux vivaient dans des environnements tristes et fades. ETC transforma non seulement les murs monotones de Prabartak avec des seaux de peintures fraîches et des affiches, mais aussi les vies de ses habitants avec des classes hebdomadaires, des sorties scolaires et une intégration au programme annuel de la « Célébration de la diversité », parrainé par *Project Ahimsa, Indian American Education Foundation* et *Kolkata Seeds-Japan*.

« Laissez-nous réunir nos esprits et voir ce que la vie peut faire pour nos enfants » - Sitting Bull

Le mot « industrie » est désormais sur toutes les lèvres grâce aux trois organisations qui ont apporté des entreprises créatives et gratifiantes à Prabaltak Home. En 2007, la **Mission Ramakrishna** livra cinq chèvres ; aujourd'hui le lait de ce troupeau grandissant est plutôt convoité, tandis que les boucs sont vendus pour des revenus supplémentaires. Certains habitants font et vendent des enveloppes à partir de papier recyclé offert par **Tata International**. D'autres élèves recueillent des coques de noix de coco vides chez les vendeurs locaux, qu'ils coupent en deux, sèchent au soleil et transforment en carburant. Aussi surprenant que cela puisse paraître...

Des chèvres, du papier réutilisé et des coques de noix de coco = estime de soi, autonomie, fierté de son travail et beaucoup de sourires à Prabartak Home !

Ensemble : créons de nos mains, donnons avec nos cœurs !

Sandy Anderson, venue tout droit d'Oregon, n'est pas une nouvelle arrivante chez **Empower The Children**. Elle est revenue à Kolkata après deux ans quand elle apprit qu'ETC avait besoin d'un projet spécial pour son programme d'échange culturel entre les écoles de Kolkata et de Perth/Kinross en Écosse. Sandy, maître de courtepoinette, a utilisé ses talents uniques pour créer une courtepoinette en patchwork pour chacune des sept écoles d'Écosse avec 245 élèves d'ETC.

Sous sa direction, chaque élève reçut un carré de tissu de 15 cm. Les plus jeunes apprenaient à faire des papillons et leurs animaux préférés avec leurs empreintes de pouce tandis que les plus âgés créaient des images représentant les scènes de leurs vies personnelles telles que leurs maisons, les membres de leurs familles et les fêtes. Chaque élève signa ensuite son carré de tissu et y indiqua son âge.

Quand ces pièces décorées à la main furent terminées, les amis de courtepoinette de Sandy les assemblèrent dans leur magasin de tissu local qui ouvrit deux dimanches spécialement pour ce projet. Ensuite, ces « castors affairés de l'Oregon » effectuèrent la lourde tâche de coudre individuellement les côtés des carrés les uns aux autres. Une fois ces 245 carrés assemblés, on put compter sept courtepointes, chacune joliment conçue avec les fils colorés ajoutant la « touche finale. »

On dit que les courtepointes sont les « *patchworks de l'amour* » et l'amour dure toujours !

Les cartes d'amitié, bannières et livres d'alphabet ont été les premières contributions au nouveau programme d'échange culturel d'ETC entre les élèves indiens et écossais en 2010, pour apprendre un peu plus les modes de vie des uns et des autres. Ces courtepointes conçues à la main sont une nouvelle façon de sceller une amitié entre les élèves d'ETC et leurs nouveaux amis de Perth/Kinross en Écosse.

Rencontrez l'équipe d'ETC...

Qu'y a-t-il de plus excitant pour les enfants se remettant de leurs opérations que d'être présenté au monde fascinant des ordinateurs ? L'**Indian American Education Foundation** a généreusement fait don de ces ordinateurs qui ont transformé les longs séjours fastidieux à l'hôpital en de positives expériences d'apprentissages pour les enfants du Centre de Réhabilitation pour Enfants.

Willson Wallace, treize ans et plus jeune bénévole d'**ETC**, a beaucoup de choses à raconter à ses amis du Connecticut. « Je réalise à quel point j'ai de la chance de vivre avec de l'eau courante, des toilettes, de l'électricité, etc. Je pense que ces personnes méritent aussi d'avoir ce privilège. J'aimerais continuer de venir à Kolkata dans les années à venir pour aider ces personnes. »

Pendant de nombreuses années, **ETC** s'est reposé sur les excellentes compétences administratives de **Shelley Chatterjee**. Son caractère doux mais persuasif a été un instrument clé pour convaincre les parents réticents d'envoyer leurs enfants aux écoles de Khamargachi et Dankuni, un évènement qui a transformé la vie de ces enfants avides de connaissances.

Kakali Samadder est une traductrice très compétente au Centre de Réhabilitation pour Enfants, ce qui est essentiel pour enseigner le programme interactif d'**ETC**. Kakali donne vie aux cours de Rosalie avec de l'imagination et de l'enthousiasme. Elle organise aussi les évènements spéciaux, créant ainsi des moments inoubliables pour notre équipe de bénévoles.

Rosalie et Jannie remercient énormément **The Brielle, Kiwanis Club des Pays-Bas** pour l'envoi de visiophones qui facilitent les communications entre **ETC** et son partenaire *HelplndianHelpen*.

COMITÉ DE DIRECTION

Rosalie Giffoniello, Cofondatrice

Janet Grosshandler, Cofondatrice

Rumu DasGupta

Rupa DasGupta

Nancy Holstein

Lois Kiely

Rosalind Ressner

Margaret Wallace

Newsletter :

Éditrice : Rosalind Ressner

Design : Syril Lynch

Adresse : Empower The Children

PO Box 1412

Jackson, New Jersey 08527 USA

E-mail : Rosalie : giffoniello@hotmail.com

Janet : janetgrosshandler@gmail.com

Site web : www.empower-children.org

PO Box 1412

Jackson, New Jersey 08527

USA

E = Encourage (encourager)

M = Motivate (motiver)

P = Protect (protéger)

O = Opportunity (opportunité)

W = Wisdom (sagesse)

E = Educate (éduquer)

R = Rejoice (se réjouir)

THE CHILDREN

Programmes de repas

« Donner à manger à un écolier est si simple, et pourtant ça fait des miracles. » Drew Barrymore, Ambassadrice contre la faim

Les bons appétits font les bons élèves !

Beaucoup de stars internationales comme Sean Penn, Penelope Cruz et Drew Barrymore, nous montrent comment lutter contre la faim dans le monde. Leurs *efforts bénévoles* ont créé cette campagne de sensibilisation qui pousse les individus à prendre des mesures pour qu'aucun enfant n'aille pas se coucher le ventre vide.

Les progrès économiques obtenus en Inde au cours de la dernière décennie n'ont pas suffi pour aider tout le monde. Selon les statistiques du Programme alimentaire mondial, elle abrite encore 25 % de la population pauvre et sous-alimentée. Par exemple en Inde, environ 43 % des enfants de moins de cinq ans sont malnutris et beaucoup de femmes enceintes (entre 15 et 49 ans) souffrent d'anémie.

La promesse d'ETC de servir un repas nutritif par jour incite énormément de parents à envoyer leurs enfants à l'école. Même si la nourriture est très abordable en Inde, notre budget de repas continue d'augmenter car nous luttons pour nourrir la population grandissante d'élèves. Aidez-nous à respecter nos engagements pour garder ces enfants heureux, forts et en bonne santé.

DONNONS UN **COUP DE BATTE** POUR NOS PROGRAMMES DE REPAS !

Première base

7,50 \$ (6,80 €) nourrissent un enfant pendant un mois

Triple

45 \$ (40 €) nourrissent un enfant pendant six mois

Home run

90 \$ (81 €) nourrissent un enfant pendant un an

Grand Chelem

Aidez-nous à faire la différence. Merci de votre généreux soutien.

a) Faites un don sur notre site www.empower-children.org

b) Vous trouverez ci-joint mon don d'un montant de

Veillez imprimer le coupon suivant :

Nom

Adresse

Ville

État

Code postal

Adressez votre chèque à l'ordre de :

Empower The Children

P. O. Box 1412

Jackson, NJ 08527 USA

Merci de partager cette newsletter avec un ami.

Découvrez notre site à l'adresse suivante :

www.empower-children.org

Tous les dons envoyés à Empower The Children sont déductibles d'impôts car c'est une organisation à but non lucratif de type 501 (c)3 selon la loi des États-Unis.